

**DU Formation à l'animation d'ateliers de philosophie avec les enfants et adolescents à
l'école et dans la cité**

BIBLIOGRAPHIE GENERALE

**Ouvrages théoriques sur l'historique, les enjeux, les différents dispositifs de la
philosophie avec les enfants et adolescents**

- CHIROUTER E. (2015). *L'enfant, la littérature et philosophie*. L'Harmattan
- CHIROUTER E. (dir.) (2022). *La philosophie avec les enfants, un paradigme pour l'émancipation, la reconnaissance, la résonance*. Raison Publique
- HAWKEN J. (2019). *1... 2... 3... Pensez ! Philosophons les enfants !*. Chroniques Sociales
- HAWKEN J. (2020). *La philosophie avec les enfants. Pour une pédagogie sensorielle*. Lambert Lucas
- GROSJEAN M.-P. Eds (2014). *La philosophie au cœur de l'éducation. Autour de Matthew Lipman*. Vrin
- LALANNE A. (2002). *Faire de la philosophie à l'école élémentaire*. ESF
- LELEUX C. Eds. (2005). *La philosophie pour enfants, le modèle M. Lipman en discussion*. De Boeck
- LEVINE J. Eds. (2008). *L'enfant philosophe, avenir de l'Humanité ?* ESF
- LIPMAN M. (1995). *À l'école de la pensée*. Boeck Université
- TOZZI M. (1999). *Penser par soi-même, initiation à la philosophie*. Chroniques Sociales.
- TOZZI M. (2012). *Nouvelles Pratiques philosophiques*. Chroniques Sociales

Manuels pratiques

- CHIROUTER E. (2022). *Ateliers de philosophie à partir d'albums et autres fictions*. Hachette (coll. « Pédagogie pratique à l'école »)
- BLOND-RZEWUSKI O. Eds. (2018). *Pourquoi et comment philosopher avec des enfants ?*. Hatier (coll. « Enseigner à l'école »)
- BOURRILLON F. & GADEA A. (2020). *50 activités pour philosopher avec ses enfants*. First-Editions.
- ECHARD L. & LAURENS N. (2022). *Cahier de pratique pour l'atelier de philosophie. Terminale professionnelle*. Hachette-Technique.
- GALICHET F. (2019). *Philosopher à tout âge*. Vrin
- GALICHET F. (2004). *Pratiquer la philosophie à l'école*. Nathan. À télécharger sur : <http://philogalichet.fr/telechargez-gratuitement-pratiquer-la-philosophie-a-lecole/>
- PASTORINI C. (2019). *Une année d'ateliers philo-arts*. Nathan.
- STRAUSS P. & MARCHAND Y. & MONGIN J-P. (2022). *Cogito ! 16 ateliers pour philosophie en cors de français (6°, 5°, 4°, 3°)*. Nathan
- THARRAULT P. (2016). *Pratiquer le débat philo en classe*. Retz

Sites internet (articles et ressources pédagogiques)

- Revue en ligne *Diotime* : <http://diotime.lafabriquephilosophique.be>
- <https://padlet.com/cbudex/pvp> (références philosophie avec les enfants)
- <https://padlet.com/cbudex/bibliophilo> (références en philosophie)
- Site de la Chaire UNESCO : <http://www.chaireunescofiloenfants.univ-nantes.fr>
- Site de PôlePhilo : <https://www.calbw.be/pole-philosophie> (ressources pédagogiques, jeux, formations)

Revues de recherche

- « Pratiques de la philosophie et enseignement moral et civique à l'école primaire », *Spirale*, 62. <https://www.spirale-edu-revue.fr/spip.php?rubrique189>
- « En quoi, les différentes pratiques de débats démocratiques - s'appuyant sur les Humanités - peuvent-elles contribuer à lutter contre les inégalités scolaires et sociales ? ». *Éducation et Socialisation*, 53. En ligne : <https://journals.openedition.org/edso/6754>
- « Pratiques à visée philosophique à l'école primaire et dans l'enseignement spécialisé : du côté des élèves, du côté des enseignants ». *Éducation et Socialisation. Les Cahiers du Cerfee*, 39. En ligne : <http://edso.revues.org/1373>
- « L'enseignement de la philosophie et les nouvelles pratiques philosophiques ». *Recherches en Éducation*, 13. En ligne : <http://www.recherches-en-education.net/IMG/pdf/REE-no13.pdf>

Documentaire

J-P. Pozzi et P. Barouger, *Ce n'est qu'un début* (France, 2010).